



## *Communiqué de Presse*

### **L'IPAC classé dans « U-Multirank » le nouveau classement mondial des Universités et Business school**

**Annecy, le 2 juin 2014. IPAC apparaît dans le nouveau classement international « U Multirank » à la 300<sup>ième</sup> place des meilleurs programmes de « business studies » dans le monde.(sur les 850 établissements du monde entier analysés). Une belle performance pour l'IPAC qui fête ses 30 ans cette année.**

#### **Qu'est ce que le classement « U-MULTIRANK » ?**

**U-Multirank est un nouveau classement international des établissements d'enseignement supérieurs, dirigé par l'Union Européenne, pour mieux valoriser ses établissements selon des critères plus complets que les classements existants.**

Financé à hauteur de 2 millions d'euros sur le budget Erasmus+, le projet est né en 2008 suite aux pauvres résultats des établissements européens dans le classement très médiatisé de Shanghai. Les établissements européens de petites tailles ne sont pas reconnus dans les classements internationaux.

850 établissements du monde entier sont analysés selon 5 critères. Alors que les autres classements internationaux font de la recherche le critère principal, **ce nouveau classement U-Multirank est basé sur 5 critères clés :**

- les performances en matière de recherche,
- la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage,
- l'ouverture sur l'international,
- la réussite en matière de transfert de connaissances (partenariats avec des entreprises et des jeunes pousses),
- l'action et engagement au niveau régional.

## Du célèbre classement de Shanghai à U-Multirank

Dans le landernau de l'éducation, le classement de « Shanghai » publication du classement des meilleures institutions dans le monde a résonné comme un coup de tonnerre. Les meilleures universités françaises n'obtenaient qu'un rang modeste.

Pour contrecarrer ce classement proposé par l'université Jiao Tong (connu sous le nom de « classement de Shanghai ») l'Europe, via la France, a décidé dès 2008 de réfléchir à un autre classement, plus moderne, non exclusivement basé sur la recherche et sur les publications, plus soucieux de la prise en compte des critères modernes distinctifs d'une institution de qualité : la réussite des étudiants, leur employabilité, l'engagement régional. Le classement U-Multirank apparaît donc comme un outil interactif qui permet de faire émerger les points forts et les points faibles de chaque institution et de les classer entre elles. Précisons que le classement s'appuie en grande partie sur une enquête menée à distance auprès des étudiants sans que l'école ne puisse influencer la nature de la réponse. Ce point est à préciser, tant les modèles de « ranking » peuvent être différents....

**L'intérêt majeur du classement « U Multirank » c'est qu'il attribue une note comparative par rapport à la moyenne obtenue par l'ensemble des institutions pour chaque critère composant le « ranking ».**

## L'IPAC figure à la 300<sup>ème</sup> place du Classement U-MULTIRANK

En 2012, l'IPAC a décidé de participer à ce classement en remplissant le lourd dossier permettant d'aboutir à un possible classement. Le résultat obtenu dépasse toutes les espérances.

Ainsi, dans la rubrique « teaching ans learning indicators » l'IPAC obtient d'excellents résultats, très au-dessus de la moyenne, **dans sa capacité à faire réussir ses étudiants dans le délai d'études imparti.**

Dans la rubrique « Knolwlegde transfer » (transferts de technologie) l'IPAC obtient deux excellents classements pour **sa capacité à générer des ressources indépendantes de toute subvention.** Ce critère illustre l'orientation actuelle du système éducatif mondial qui tend à s'affranchir de la tutelle économique des états.

**La capacité de l'IPAC à développer la formation continue auprès du public d'adultes est aussi largement récompensée.** Ce critère prend en compte une autre orientation forte du monde éducatif : la logique du «life long learning » qui vise à former les individus tout au long de leur vie.

La rubrique « international orientation » récompense les efforts menés par l'IPAC depuis 30 ans pour pousser ses étudiants à l'international. **Ainsi, le nombre de cours en anglais dans les cycles MBA est-il récompensé. Quant à la mobilité étudiante et professorale, elle se situe dans la moyenne des meilleures institutions dans le monde.** L'IPAC devra en revanche progresser dans le nombre de cours dispensés en anglais dans ses programmes de Bachelors.

Enfin, l'IPAC tire une grande satisfaction de son engagement régional qui est sa raison d'exister depuis 30 ans. En effet, quelle est la légitimité d'une école si elle ne sert pas le tissu économique régional ? Dans cette rubrique « régional engagement », **l'IPAC obtient des notes très supérieures à la moyenne pour son nombre d'étudiants de Bachelors et de MBA travaillant dans la région Rhône-Alpes/Suisse romande.**

L'IPAC tire aussi satisfaction de sa bonne notation sur des critères propres à son fonctionnement interne : **la qualité du « social climat » y est soulignée, de même que la très bonne préparation de ses étudiants à l'emploi. L'organisation des études, le lien entre professeurs et étudiants se situe dans la moyenne des établissements.** Les points de progression de l'IPAC pour les années à venir portent sur :

- Les équipements et espaces de travail
- Le nombre d'options « elective courses » proposées aux étudiants,

La dimension « recherche » essentielle pour les universités, ne fait pas partie du projet de l'IPAC qui consacre l'intégralité de ses ressources à servir l'employabilité de ses étudiants au bénéfice des entreprises de la région Savoie et Suisse romande.

## **Les détails du classement :**

[www.u-multirank.eu/](http://www.u-multirank.eu/)